

## valutazione questionari materne e elementari LABORATORI SHOP AND EAT BY THE COLOURS

### maestre

- valutazione generale degli interventi: 90% ottimo, 10% buono
- tematica interessante per il 100% dei partecipanti
- esposizione da parte dei ragazzi Ravizza: 70% adeguata, 30% serviva maggior tempo
- risposta da parte dei bambini: 90% alta, 10% media
- feedback sui relatori: chiarezza, capacità di relazione, disponibilità, rispetto dei contenuti - 95% decisamente sì
- soddisfazione generale 5/5 per il 90%, 4/5 per il 10%

### commenti, osservazioni, suggerimenti:

richiesta di altri laboratori per più classi

proseguimento, ampliamento del progetto in futuro

modificare la fascia orario dell'intervento per i bimbi più piccoli (meglio al mattino)  
maggior tempo

esposizione più elementare per i più piccoli (3 anni)

spiegare sempre i termini tecnici

utilizzare maggiormente la lingua inglese

(*singoli commenti*)

### **bambini**

#### questionari sulle abitudini alimentari

Dai questionari si evince che i bambini hanno mediamente una buona comprensione di quelle che sono le sane abitudini alimentari e che, almeno a livello teorico, sono consapevoli delle scelte da fare per condurre uno stile di vita sano.

I questionari di gradimento dei bambini più piccoli (smileys) dimostrano un apprezzamento pressoché totale dell'esperienza.

#### **gradimento ragazzi**

I ragazzi hanno dimostrato impegno, responsabilità, rispetto dei tempi e delle scadenze, disponibilità, flessibilità, spirito di cooperazione,

Via via hanno maturato sempre maggior sicurezza nell'esposizione dei contenuti e nella gestione dei laboratori, nonché sempre maggior competenza nelle relazioni con un pubblico sempre differente ed eterogeneo.

#### **gradimento docenti coinvolti**

Le docenti che hanno coordinato l'iniziativa hanno trovato l'esperienza coinvolgente, interessante e stimolante. Ogni laboratorio è servito a comprendere qualche cosa in più dei ragazzi, delle loro conoscenze e competenze.

Il confronto con il mondo delle materne e delle elementari ha fatto maturare maggior consapevolezza di quelle che sono le dinamiche relazionali e di gruppo, e maggior comprensione di ciò che meglio funziona sul piano comunicativo, degli errori da evitare e dei punti di forza su cui insistere.